

Edición del 30 de octubre de 2021

# Boletín informativo del Octavo Grado



¡Fue maravilloso ver a muchos de ustedes en nuestras conferencias de otoño! ¡Recuerde que sus maestros y consejeros siempre están aquí para ayudarlo! ¿Está viendo estrés y ansiedad en su hijo? Lea nuestros consejos para desarrollar buenos hábitos de estudio y controlar el estrés.

[kathryn.merlene@apsva.us](mailto:kathryn.merlene@apsva.us)

[malia.rivera@apsva.us](mailto:malia.rivera@apsva.us)

[chris.long@apsva.us](mailto:chris.long@apsva.us)

## En esta edición:

- ❑ Descripción general del área de contenido y del departamento para noviembre; incluidas las lecciones socioemocionales de STAR y pensar en cómo ayudar a su estudiante a desarrollar buenos hábitos de estudio.
- ❑ Información de la escuela secundaria
- ❑ Una conversación sobre cómo desarrollar buenos hábitos de estudio y manejar el estrés.

## Lo que esta sucediendo...

- ❑ Inglés: sus estudiantes acaban de completar sus primeros trabajos de escritura y comenzarán a estudiar animales de la granja. Tenemos algunas novelas disponibles para consultar, pero si puede obtener una copia para su hijo, se lo agradecería mucho. Revisaremos y discutiremos las conexiones históricas y modernas de la alegoría clásica de Orwell. Al final del mes, los estudiantes participarán en su primer seminario socrático.
- ❑ Preálgebra: los estudiantes se encuentran actualmente en la mitad de su unidad en Expresiones y ecuaciones algebraicas. El enfoque estará en ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión de las expresiones y ecuaciones algebraicas mediante el modelado y la conexión de esos conceptos con los algoritmos tradicionales utilizados para resolver problemas.
- ❑ Álgebra / Álgebra intensificada: los estudiantes terminarán su unidad sobre funciones y comenzarán su unidad sobre escritura y gráficas de ecuaciones.
- ❑ Geometría intensificada: los estudiantes comenzarán su estudio de triángulos congruentes. Este trimestre tendrá un enfoque particular en las pruebas y el razonamiento deductivo. Los estudiantes aplicarán su conocimiento de triángulos congruentes para justificar las construcciones que aprendieron durante el 1er trimestre.
- ❑ Ciencias: los estudiantes continuarán explorando cómo los científicos describen y miden la materia al realizar investigaciones prácticas. A través de tareas de pensamiento crítico, los estudiantes comprenderán cómo se pueden utilizar las propiedades y los cambios para mejorar nuestras vidas. A lo largo del mes, los

estudiantes diseñarán procedimientos seguros y recopilarán datos para sus proyectos científicos independientes.

- ❑ Geo mundial: los estudiantes continuarán su examen de las culturas globales y las influencias en la cultura, y harán la transición a las investigaciones de temas económicos y demográficos en la segunda mitad del mes. Nuestra tarea todos los días es volver a leer las actividades/folletos del día y marcar con un círculo los puntos/términos que no se entienden completamente, lo cual es una forma muy proactiva para que los estudiantes estudien.
- ❑ Francés: los estudiantes podrán dar instrucciones en la cocina y hablar sobre Marsella y Provenza. Los estudiantes compararán las comidas francesas con las estadounidenses y aprenderán sobre las especialidades culinarias regionales de Francia.
- ❑ Latín: los estudiantes latinos se han mudado a un nuevo conjunto de historias y personajes del Imperio Romano, esta vez basado en la Gran Bretaña romana. Aprenderán un conjunto de verbos irregulares y desarrollarán su comprensión de diferentes tiempos en todos los verbos.
- ❑ TechEd: Los estudiantes de Educación Tecnológica completaron la unidad de seguridad y practicaron la seguridad en la carpintería, usando la sierra de calar. Utilizarán Adobe Ilustrador para diseñar un rompecabezas personalizado, utilizando la máquina cortadora / grabadora láser. Los estudiantes de robótica completaron la unidad "Para qué se utilizan los robots". Podrán construir mecanismos con los componentes VEX EDR para estudiar el movimiento y la fuerza.
- ❑ **Consejería:** La Sra. Reardon actualmente está llevando a cabo "Reuniones minuciosas" con

cada estudiante de octavo grado a través de sus clases STAR. ¡Ha sido maravilloso volver a ver a todos mis estudiantes en persona! Si tiene alguna inquietud sobre su hijo, comuníquese con [christine.reardon@apsva.us](mailto:christine.reardon@apsva.us).

## Ya en la secundaria?

La Noche de Información de la Escuela Secundaria se llevará a cabo virtualmente el 1 de noviembre a las 7 PM. El enlace de la reunión y más información se publicarán aquí más cerca de la fecha de la reunión: <https://www.apsva.us/school-options/high-school-choices/high-school-information-sessions/>

El propósito de la Noche de Información de la Escuela Secundaria será compartir información sobre todas las escuelas secundarias en APS y guiar a las familias a través de los plazos y procedimientos de solicitud.

Preguntas frecuentes sobre la escuela secundaria:

¿Tengo que postularme a una escuela secundaria?

No. Simplemente puede asistir a la escuela secundaria de su vecindario el próximo año. El

"proceso de solicitud" solo se aplica a los estudiantes que desean postularse a programas especiales, como el programa IB en WL, Arlington Tech y HB Woodlawn.

¿Cuándo aprenderemos más sobre los programas?

La Sra. Reardon actualizará el sitio web de Swanson Counseling con información sobre fechas importantes y le enviará información a usted y a su familia.

¿Cuál es la fecha límite para postularse?

Tienes hasta enero para postularte. Ellos comunicarán la fecha límite real en la noche informativa de la escuela secundaria.

¿Qué pasa con las escuelas privadas?

Si necesita registros o información o necesita que sus maestros escriban una carta de recomendación, por favor avise con al menos dos semanas de anticipación.

¿Cuándo elegiremos nuestras clases?

En algún momento de enero / febrero. La Sra. Reardon discutirá las opciones con los estudiantes y les pedirá que llenen un formulario electrónico de solicitud de cursos.

## **Pláticas acerca de aprender buenos hábitos de estudio y manejo de estrés:**

A medida que el primer trimestre llega a su fin, los maestros y consejeros de octavo grado están reflexionando sobre la transición de regreso al aprendizaje en persona. Dos áreas de necesidad que hemos identificado son el desarrollo de hábitos de estudio y el manejo del estrés. Para abordar las necesidades de habilidades de estudio, estamos creando lecciones STAR para enseñar explícitamente habilidades como organización, administración del tiempo y creación de un plan de estudio. Para ayudar a apoyar el desarrollo socioemocional de los estudiantes, estamos creando lecciones STAR sobre estrategias de manejo del estrés, cuidado personal y desarrollo de una mentalidad de crecimiento. Como equipo de octavo grado, queremos animar a los estudiantes a que mantengan la curiosidad, asuman desafíos y disfruten del aprendizaje.

### **Recursos:**

- [Swanson Counseling Office Resources](#)

### **Ayuda con tecnología:**

- [Middle School Technology Tutorials](#)
- [How to view Feedback & Grades](#) (requires APS account login)