

Edición # 6, 1ro. de febrero de 2021

# Escuela Intermedia Swanson Noticias de Octavo grado



Puede comunicarse con los maestros de este equipo:

[kathryn.merlene@apsva.us](mailto:kathryn.merlene@apsva.us)

[leah.mcfarlane@apsva.us](mailto:leah.mcfarlane@apsva.us)

[ken.campbell@apsva.us](mailto:ken.campbell@apsva.us)

## En esta edición:

- Descripciones generales del área de contenido para febrero
- Recursos de lectura: consejos y enlaces
- Recordatorios del período de calificaciones para la segunda mitad del año escolar
- Recursos generales / Tecnología. Consejos

## Lo que está pasando...

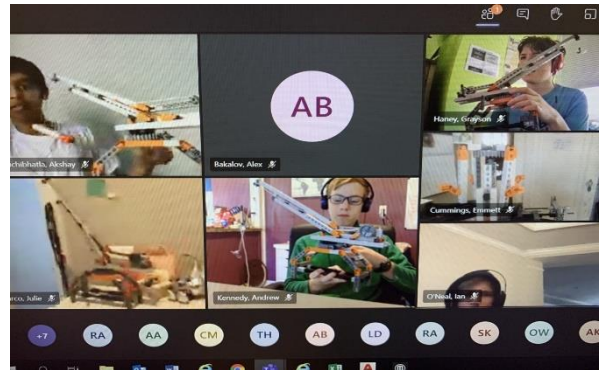
- Geo mundial: los estudiantes concluirán su segunda unidad regional sobre América Latina a fines de enero y comenzarán nuestras unidades regionales del hemisferio oriental con Europa y Rusia en febrero. En febrero se dedicará más tiempo a las habilidades analíticas de escritura y preescritura de los estudiantes, ya que un elemento de la alternativa recientemente anunciada al SOL es un artículo persuasivo en el formato de preguntas basadas en documentos.
- Inglés: en inglés, los estudiantes están terminando sus ensayos de Escritura de Cambio, en los que promueven soluciones a un problema que ven en el mundo actual. Para nuestra próxima unidad, La lectura revela verdades, volveremos al estudio de la ficción, mientras exploramos el uso del oficio del autor para transmitir un tema.
- Preálgebra: los estudiantes continúan trabajando en la resolución de ecuaciones. A medida que avanzamos en la unidad, las ecuaciones se vuelven cada vez más difíciles. Estamos poniendo más énfasis en el proceso que en el producto cuando se trata de resolver ecuaciones.
- Álgebra: Los estudiantes terminarán nuestra unidad sobre graficar y escribir funciones lineales. Pasaremos a resolver sistemas de ecuaciones lineales en febrero.
- Ciencias: Estamos comenzando a hacer la transición de la parte de física de nuestro plan de estudios de ciencias físicas y nos estamos orientando hacia la química con una unidad que une los dos bastante bien, la transferencia de calor. Espere que continuemos trabajando en simulaciones y afinando nuestras habilidades de investigación e investigación científica.

□ Geometría intensificada: Actualmente estamos en la mitad de la Unidad 8. El enfoque de la unidad será aplicar el conocimiento previo de líneas paralelas y triángulos congruentes para demostrar teoremas que involucran paralelogramos.

## ❑ **Lenguajes:**

- ❑ **Español:** En español para hablantes fluidos, los estudiantes están aprendiendo sobre el impacto humano que tiene la economía de una región en su población. Los estudiantes casi terminan de leer el libro: "Bananas", que habla sobre las plantaciones de banano de Centroamérica y el problema con los pesticidas. Compararán y contrastarán los problemas encontrados en las plantaciones de banano con el problema del agua en Flint, Michigan.
- ❑ **Francés:** En francés hemos comenzado nuestro estudio de París. Los estudiantes realizarán un recorrido virtual por los famosos monumentos de París y convertirán la temperatura a grados centígrados. También aprenderemos a hacer crepes, de forma virtual. El 2 de febrero, honramos la tradición francesa y celebramos el Día Nacional de la Crepe.
- ❑ **Latín:** los estudiantes se acercan a su época de mayor actividad en el año, ya que el Examen Nacional de Latín se lleva a cabo en la segunda semana de marzo, lo que significa repasar la cultura, la historia, la mitología y los derivados del inglés de la antigua Roma, además de nuestro trabajo en el desarrollo habilidades en la lectura de la lengua latina. La gramática del próximo mes se centrará en los verbos. Si bien NLE es un requisito para los estudiantes de latín de APS, algunos estudiantes han optado por tomar el Examen nacional de mitología y el Examen nacional de civilización romana a fines de febrero, lo que les brinda la oportunidad de profundizar en el trasfondo cultural del idioma.

- ❑ **Tecnología. Ed .:** Estudiantes de Tecnología. Ed. se les dio la oportunidad de recoger materiales para una experiencia de aprendizaje más práctica este año virtual. Una variedad de proyectos permiten una experiencia más atractiva para lograr las competencias estatales de VA en los cursos CTE. Los proyectos incluyen montañas rusas de papel, planeadores, vehículos de lanzamiento de huevos y mecanismos, por nombrar algunos. La tecnología. de los estudiantes de Diseño Robótico recibieron cada uno un kit Engino STEM. Los estudiantes construyen una variedad de máquinas del mundo real para estudiar la necesidad de mecanismos mientras observan la velocidad, el torque, la dirección y el tipo de movimientos. Por favor mire la foto:



- ❑ Consulte libros electrónicos y audiolibros para una lectura independiente
- ❑ El curso Swanson Library Canvas ofrece muchas opciones para los estudiantes.
- ❑ eBooks
- ❑ Audiolibros Basado en rendimiento
- ❑ Libros para pagar

- ❑ ¡Aquí hay una colección de libros electrónicos y audiolibros populares que los estudiantes pueden consultar y leer en sus iPads hoy!
- ❑ (requiere inicio de sesión de cuenta APS)

## Próximas fechas importantes

- ❑ 28 de enero → Fin del segundo trimestre.
- ❑ Plazos para el segundo trimestre. Trabajo faltante / retrasado en muchos cursos entre Enero 29- Feb. 1.
- ❑ 1 de febrero → No hay clases, día de preparación de grado para maestros (segundo trimestre)
- ❑ 4 y 5 de febrero: días escolares asincrónicos Los maestros están reuniones de desarrollo profesional
- ❑ 11 y 12 de febrero → Opciones de escuela secundaria e introducciones de selección de cursos en STAR
- ❑ Los maestros de la clase principal discutirán las ofertas de cursos, regulares versus intensificados, y brindarán tiempo para que los estudiantes pregunten sobre las recomendaciones esta semana.
- ❑ 15 de febrero → No hay clases, Día de los presidentes
- ❑ 16 al 19 de febrero → Los estudiantes completan los Formularios de solicitud de cursos (CRF) de la escuela secundaria digitalmente con la ayuda de los consejeros
- ❑ 22 de febrero → 3er trimestre Calificaciones del informe de progreso ingresadas
- ❑ 26 de febrero → No hay clases, conferencias de la escuela intermedia programadas, formato / horario por determinar
- ❑ 8 de marzo - 16 de abril → Ventana conjunta Inglés - Evaluación basada en el desempeño de geografía mundial (alternativa a SOL), detalles por determinar
- ❑ Del 8 al 26 de marzo → Parte de la ventana Geografía mundial
- ❑ 5 - 16 de abril → Porción en inglés
- ❑ 29 de marzo - 2 de abril → No hay clases, vacaciones de primavera
- ❑ 9 de abril → Fin del 3er trimestre.
- ❑ Plazos para el 3er trimestre. trabajo faltante / retrasado en muchos cursos entre el 9 y el 12 de abril
- ❑ 12 de abril → No hay clases, día de preparación de grado para maestros (3er trimestre)
- ❑ 12 de mayo → 4to trimestre Calificaciones del informe de progreso ingresadas

- ❑ 31 de mayo → No hay clases, Día de los Caídos
- ❑ 1 al 16 de junio → Los maestros finalizan el cuarto trimestre. Y calificaciones de fin de año
- ❑ Plazos para el cuarto trimestre. trabajo faltante / retrasado en muchos cursos entre el 1 de junio y el 16 de junio
- ❑ 14 - 17 de junio → Actividades de fin de año de octavo grado, formato / tiempo por determinar
- ❑ 18 de junio → Salida temprana, último día de escuela intermedia

### **Recursos generales:**

- ❑ Guía para padres de APS sobre el aprendizaje a distancia
- ❑ Lista de suministros de Swanson 2020-21
- ❑ Recursos de la oficina de asesoramiento de Swanson

### **Apoyo técnico:**

- ❑ Llame al 703-228-2570, de lunes a jueves, de 7 a. M. A 9 p. M. Y los viernes, de 7 a. M. A 6 p. M., Para obtener soporte técnico en vivo en inglés y español
- ❑ Envíe un Swanson Tech. Formulario de ayuda si el soporte técnico en vivo no puede resolver el problema ([tinyurl.com/swansontech](http://tinyurl.com/swansontech))