

Edición #4, 1ro diciembre 2020

Swanson

Noticias

mensuales de

8vo grado



¡Nos gustaría que estuvieras aquí!

Puedes contactar a los líderes de tu grupo:

kathryn.merlene@apsva.us

leah.mcfarlane@apsva.us

ken.campbell@apsva.us

En esta edición:

- Descripción general del área de contenido y del departamento para diciembre
- Escuela híbrida en persona: ¿Cómo es?
- Próximos pasos de la escuela secundaria
- Anuncio de fotos del anuario
- Recordatorios asincrónicos de lunes
- Recursos generales / Tecnología. Consejos

Lo que está sucediendo en...

- Inglés:** en inglés, estamos leyendo Animal Farm de George Orwell con un enfoque en el poder de las palabras en los mensajes de los medios en la historia y en la actualidad. Estamos construyendo nuestra comunidad virtual a través de discusiones en grupos pequeños. Para la evaluación resumida, los estudiantes producirán sus propios mensajes multimedia al final del mes.
- Pre-álgebra:** los estudiantes acaban de completar la Unidad 4: Matemáticas del consumidor. Al regresar de las vacaciones de Acción de Gracias, comenzaremos la Unidad 5: Expresiones y ecuaciones. Esta es una unidad importante en Pre-Álgebra que durará hasta enero.
- Álgebra:** Estamos comenzando nuestra tercera unidad sobre Funciones. Esto nos llevará a lo largo del mes de diciembre. Nuestra prueba de la Unidad 3 será el 15/12 (A) y el 16/12 (B).
- Geometría intensificada:** los estudiantes han comenzado la Unidad 3: Líneas paralelas. Esta unidad se enfocará tanto en encontrar las medidas de los ángulos faltantes como en las pruebas deductivas. La prueba unitaria está programada para el martes 8 de diciembre.
- Francés:** los estudiantes de Francés 2 están terminando su unidad sobre compras en el mundo francófono. Para demostrar su conocimiento de la ropa y la moda francesa, los estudiantes completaron su primer desfile de moda virtual. ¡Fue très chic! Continuaremos nuestro estudio de "La

Rue Commerçante” y “La Maison” (Vivienda) hasta las vacaciones de invierno, y seguiremos con un estudio sobre París.

- ❑ **Español:** estudiantes de español están trabajando en Lección 5, que se ocupa de viajes y ocio. También estamos aprendiendo sobre la estructura gramatical del presente progresivo o lo que está sucediendo ahora mismo. También trabajaremos con pronombres de objetos directos. Entonces, eventualmente, los estudiantes podrán decir: "Lo tengo o lo veo". Un poco extraño para los angloparlantes, pero muestra una gran flexibilidad cerebral cuando lo dicen así en español.
- ❑ **Ciencia:** a medida que avanzamos en diciembre, los estudiantes continúan profundizando su comprensión de la luz y el sonido, con un enfoque en los espejos y lentes. Si bien seguimos ofreciendo simulaciones, los profesores de ciencias esperan que los estudiantes puedan identificar y explicar las funciones de las ondas y las interacciones de los estudiantes con ellos a diario. Más allá de nuestra unidad de luz y sonido, nos moveremos hacia la electricidad y el magnetismo.
- ❑ **Geo mundial:** los estudiantes terminaron noviembre siguiendo un recurso de su elección a través de las cuatro categorías de actividad económica, realizando análisis visuales del aula global y fotos del hogar en busca de signos de desarrollo económico, y explorando estadísticas demográficas y sus implicaciones. Las evaluaciones separadas centradas en las habilidades y el contenido finalizan la unidad actual de Economía y Demografía el

8 y 9 de diciembre. Nuestras unidades temáticas concluyen con una unidad breve basada en proyectos colaborativos sobre geografía política en diciembre. ¡Esperamos que nuestras unidades regionales comiencen el año nuevo!

- ❑ **Consejería:** Asesoramiento: a través de lecciones semanales de aprendizaje socioemocional, los estudiantes aprenden sobre la gratitud, la organización y la gestión de su tiempo. Los estudiantes también están aprendiendo sobre sus opciones de escuela secundaria y el proceso de solicitud. El Departamento de Consejería creó [videos](#), disponibles en inglés y español, para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje virtual en casa.

Híbrido en persona: Cómo será?

- ❑ Mire este video [Check out this video](#) con varios miembros del personal de APS (incluidos los subdirectores actuales y anteriores de Swanson). Detalla cómo será la experiencia híbrida en persona para los estudiantes de nivel secundario a medida que regresen a la escuela este año.
- ❑ Mire este video [See this link](#) para obtener información adicional y detalles sobre cómo hacer su selección de si su hijo asistirá virtualmente o en persona cuando las escuelas vuelvan a abrir.
- ❑ La selección se debe hacer antes del 7 de diciembre!

Fotos del anuario escolar

- ❑ El personal del anuario de este año necesita la ayuda de los padres para que los retratos escolares de los estudiantes se incluyan en la sección de

retratos del anuario. Vaya a este enlace [go this link](#) para obtener detalles sobre el formato solicitado de la foto y enviar una imagen de retrato de su (s) estudiante (s) al personal del anuario.

- ❑ Puede usar una cámara digital, un teléfono inteligente / celular o un iPad de estudiante para tomar la foto.
- ❑ La fecha límite de envío se ha extendido hasta el 18 de diciembre de 2020
- ❑ Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la Sra. Williams, asesora del anuario, a emily.williams@apsva.us

High School: Next Steps

- ❑ A virtual high school information night occurred on November 2nd. [Click here for information if you missed the event.](#)
- ❑ All 8th graders participated in a virtual tour of Arlington Tech. programs in STAR the week of November 16th ([virtual tour link](#)).
- ❑ All high schools and major optional programs, including Arlington Tech, are hosting their own specific virtual information sessions with question and answer opportunities between December 2nd and 9th. [Click here for more details.](#)
 - ❑ No RSVP is required, but all 8th graders and their families are encouraged to attend the session or sessions relevant to their neighborhood school or optional programs they are considering.
- ❑ [Watch this video](#) for Swanson's 8th grade counselors' presentation on high school options and programs and the application process for them. Students watched this video in STAR ideally the week of 11/30.

Asynchronous Mondays:

- ❑ Monday **Office Hours** are a great way for your child to get caught up on missing work, ask questions, or just come for the community! Please encourage your child to attend if you think it would be useful.
 - ❑ **Science** 8am - 9am
 - ❑ **Math** 9am - 10am
 - ❑ **English** 10am - 11am
 - ❑ **World Geo** 11am - 12pm
 - ❑ **Electives** 12pm - 1pm
- ❑ **STAR Attendance Check-ins** are mandatory for all students on Mondays. Students must log in to their STAR Canvas course and complete a brief Google Form by 2:43 pm.
- ❑ **Students are expected to spend about 3.5 hours on schoolwork on Mondays.** Teachers are expected to assign about 30 minutes of new or continuing work for each course. Students can expect that work will be posted to Canvas by 7:20am on Mondays.

General Resources:

- ❑ [APS Parent Guide to Distance Learning](#)
- ❑ [2020-21 Swanson Supply List](#)
- ❑ [Swanson Counseling Office Resources](#)

Tech Support:

- ❑ Call 703-228-2570, Monday - Thursday, 7 am - 9 pm and Fridays, 7 am - 6 pm, for live Tech Support in English & Spanish

- ❑ Submit a Swanson Tech. Help form if live tech support can't resolve the issue (tinyurl.com/swansontech)
- ❑ [Middle School Technology Tutorials](#)
- ❑ [How to view Feedback & Grades](#) (requires APS account login)